



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора  
Н.М. Сидоркина  
"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

«Общефизическая культура и спорт (специальная медицинская подготовка)  
для студентов направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность Физическая культура

Волгодонск  
2023

## Лист согласования

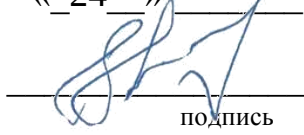
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Общефизическая культура и спорт (специальная медицинская группа)» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура (уровень бакалавриата)  
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04. 2023г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_ С.В. Четвериков  
подпись  
« 24 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
подпись  
« 24 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
Директор МБОУ «Лицей №16»  
г. Волгодонска

  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Лушникова  
подпись  
« 24 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023г.

Представитель работодателя  
Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая»  
г. Волгодонска

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Колодяжная  
подпись  
« 24 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)                                                                                                                                             | 3  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                       | 3  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                | 9  |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 11 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы практики | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций <sup>1</sup>                                  |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7            | УК-7.1           | Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры.                            | Выполнение задания                                                                                       | 1.1-1.4<br>2.1-2.3<br>3.1              | Вопросы для защиты                                                                                    | посещение рабочего места, подготовка отчета по практике, умение делать выводы |
|                 | УК-7.2           | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной сферы.                   | Выполнение задания                                                                                       |                                        | Вопросы для защиты                                                                                    |                                                                               |
|                 | УК-7.3           | Владеть навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной сферы.              | Выполнение задания                                                                                       |                                        | Вопросы для защиты                                                                                    |                                                                               |

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Общефизическая культура и спорт (основная группа)» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общефизическая культура и спорт (основная группа)»

проводится в форме зачета. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>2</sup> )  |                                                  |                                                  |                                                |                                                      |                                                  | Промежуто<br>чная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>текущего<br>контроля и<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1                                         |                                                  |                                                  | Блок 2                                         |                                                      |                                                  |                                                |                                                                                                                 |
| Лекцио<br>нные<br>занятия<br>(X <sub>1</sub> ) | Практи<br>чески<br>заняти<br>я (Y <sub>1</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>1</sub> ) | Лекцио<br>нные<br>занятия<br>(X <sub>2</sub> ) | Прак<br>ти<br>ческие<br>занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>2</sub> ) | от 0 до 50<br>баллов                           | Менее 41<br>балла –<br>не зачтено;<br>Более 41<br>балла –<br>зачтено                                            |
| -                                              | -                                                | -                                                | -                                              | -                                                    | -                                                |                                                |                                                                                                                 |
| Сумма баллов за 1 блок =                       |                                                  |                                                  | Сумма баллов за 2 блок =                       |                                                      |                                                  |                                                |                                                                                                                 |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине                                                 | Количество баллов |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
|                                                                                 | 1 блок            | 2 блок |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>                                             |                   |        |
| Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета |                   |        |
| Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам         |                   |        |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>                                     |                   |        |

<sup>2</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Зачет по дисциплине «Общездоровья культура и спорт (специальная медицинская группа)»</b></p> <p>проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.</p> |
| <b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости  $Y(X)$  с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

### **Контрольные вопросы.**

1. Физическая культура – составляющие.
2. Ценности физической культуры.
3. Основные понятия и терминология.
4. Понятие о системе физической культуры.
5. Основные положения организации физического воспитания в вузе.
6. Функциональные системы организма.
7. Физиологические системы организма.
8. Дыхательная система.
9. Нервная система.
10. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система.
11. Внешняя среда – природные и социально-экологические факторы (их влияние на организм и жизнедеятельность).
12. Биологические ритмы и работоспособность.
13. Физиологические механизмы и закономерности.
14. Функциональные возможности проявления здоровья человека.
15. Факторы риска и здоровье.
16. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
17. Режим труда и отдыха.
18. Личная гигиена и закаливание.
19. Формы и методы психорегуляции в учебной и спортивной видах деятельности.
20. Специальная физическая подготовка.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

### **Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ЮНОШИ.**

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| Лёгкая атлетика | 5 | 4 | 3 |
|-----------------|---|---|---|

|                    |       |       |       |
|--------------------|-------|-------|-------|
| Бег 100м           | 13,2  | 13,8  | 14,0  |
| Бег 500м           | 1,30  | 1,36  | 1,42  |
| Бег 1000м          | 3,45  | 4,00  | 4,15  |
| Бег 3000м          | 12,30 | 13,05 | 13,40 |
| <b>Силовые</b>     |       |       |       |
| Подтягивание       | 15    | 12    | 9     |
| Пресс              | 10    | 7     | 5     |
| <b>Прыжки.</b>     |       |       |       |
| Прыжки на скакалке | 135   | 120   | 105   |
| Прыжки в длину     | 250   | 240   | 230   |

## ДЕВУШКИ

|                        |          |          |          |
|------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Лёгкая атлетика</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> |
| Бег 100м               | 16,0     | 16,5     | 17,0     |
| Бег 500м               | 1,55     | 2,00     | 2,05     |
| Бег 1000м              | 4,30     | 4,45     | 5,00     |
| Бег 2000м              | 10,45    | 11,20    | 11,45    |
| <b>Силовые</b>         |          |          |          |
| Подтягивание           | 20       | 16       | 10       |
| Пресс                  | 60       | 50       | 40       |
| <b>Прыжки.</b>         |          |          |          |
| Прыжки на скакалке     | 135      | 120      | 105      |
| Прыжки в длину         | 190      | 180      | 170      |

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

### Шкала оценивания

| Критерии и шкала оценок                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности. | Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту. | Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста. | Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой |

|        |                   |         |                                                                                                                                |
|--------|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                   |         | физического воспитания, и высокому приросту студента в показателях физической подготовленности за определенный период времени. |
| до 60% | 61-75 %           | 71-85 % | 86-100 %                                                                                                                       |
| неуд   | удовлетворительно | хорошо  | отлично                                                                                                                        |

## 2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Общефизическая культура и спорт (основная группа)»

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы практики | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций <sup>3</sup>                                  |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7            | УК-7.1           | Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры.                            | Выполнение задания                                                                                       | 1.1-1.4<br>2.1-2.3<br>3.1              | Вопросы для защиты                                                                                    | посещение рабочего места, подготовка отчета по практике, умение делать выводы |
|                 | УК-7.2           | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной сферы.                   | Выполнение задания                                                                                       |                                        | Вопросы для защиты                                                                                    |                                                                               |
|                 | УК-7.3           | Владеть навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной сферы.              | Выполнение задания                                                                                       |                                        | Вопросы для защиты                                                                                    |                                                                               |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.